

Texte des Atsems



Notre fonction Principale est de répondre aux besoins des enfants énoncés ci-dessous en collaboration avec les enseignants et parents.

L'échange Parents- Atsem est primordial pour nous permettre de mener à bien notre fonction.

Nous privilégions ces moments car ils sont souvent la clé d'une relation de confiance aussi bien auprès des enfants que des parents.

Cet échange Parents- Atsem nous permet d'apprendre sur l'enfant, ses habitudes, ses possibles appréhensions, difficultés, goûts, etc...

En cernant mieux une situation nous pouvons plus aisément aider les enfants, l'objectif étant que le temps passé à l'école soit le plus agréable possible.

N'hésitez pas à venir échanger avec nous si vous avez des questions sur notre fonctionnement, notre approche vis-à-vis de vos enfants.

Nous sommes à l'écoute et disponible.

La priorité de l'ATSEM est l'enfant et ses besoins, notre fonction est essentiellement éducative mais pas que, elle est aussi d'aide pédagogique et l'entretien du matériel et des locaux.

Les besoins des enfants :

Besoins physiologiques :

- Habillage, déshabillage, soins d'hygiène, soins infirmiers, confort physique, etc.

Nous pouvons être amenées à changer vos enfants pour diverses raisons :

- L'enfant a froid ou chaud, il est sale ou mouillé...

Les vêtements peuvent lui appartenir comme appartenir à l'école. L'hygiène étant importante, les vêtements appartenant à l'école sont systématiquement lavés avant d'être portés par les enfants.

Besoin de sécurité affective :

Réconfort, écoute des enfants, nous sommes disponibles et à l'écoute de leurs émotions, nous nous efforçons de répondre aux mieux à leurs demandes comme les câlins par exemple, ou autres besoins de réconfort qui passent aussi par les mots. Dès le plus jeune âge l'estime de soi et la confiance en soi sont deux points importants dans leur développement.

Il est essentiel, aussi bien pour les enfants que pour nous, d'établir une relation de confiance avec eux.

Besoin d'autonomie et libre choix

- Afin de favoriser l'autonomie des enfants, l'importance du choix de la tenue vestimentaire n'est pas négligeable.

Exemple : gants ➡ moufles

Lacets ➡ scratch

Echarpe ➡ tour de cou

Sauf si votre enfant sait faire 😊

Besoin d'ordre et de repères

Besoin de s'exprimer et communiquer

Nous souhaitons vous parler de la pudeur chez les enfants en Maternelle.

La pudeur est un sentiment qui nous pousse à vouloir nous cacher du regard des autres et à définir un espace personnel d'intimité. Les enfants comme les adultes ont besoin de cet espace, mais les enfants doivent compter sur les adultes pour les aider à le définir et protéger leur intimité.

Celle-ci se manifeste généralement entre 4 et 7 ans mais peut se développer plus tôt selon la personnalité de l'enfant. La vie en collectivité vient souvent changer ce sentiment également. Ce n'est pas parce qu'un enfant n'est pas pudique en famille qu'il ne l'est pas en dehors également.

De ce fait nous pouvons être amenés à changer un ou plusieurs vêtements à la demande de l'enfant s'il est gêné, à trouver des alternatives et /ou des compromis également comme lors des passages aux toilettes etc.

A l'école maternelle les WC sont collectifs et les portes restent ouvertes en permanence par mesure de sécurité. Il y a toujours du passage dans le couloir également.

*Concernant les combinaisons intégrales en période estivale, pensez à un débardeur ou t-shirt sinon votre enfant se retrouve **intégralement nu** au moment du passage aux toilettes.*

Nous avons également établi un tableau des tâches que nous effectuons au quotidien afin que vous ayez un aperçu de notre place et de notre rôle aux côtés des enseignants et des enfants.

couloir	Dortoir	classes	WC
- Accueil des enfants - Accompagner vers l'autonomie. « Enlever/mettre les manteaux et les ouvrir ou fermer Idem avec gant/moufle, écharpe / tour de cou... Ranger ses affaires, cartable, manteau, chaussures/chaussons » - Vérification des sacs : Cahiers de liaison, mots, ...	- Une fois tout le monde allongé : Histoire ou musique pendant le temps d'endormissement. - Ajustement des couvertures - Réconfort et câlin si besoin Les enfants peuvent se rendre aux toilettes pendant le temps de sieste. Les oreillers et couvertures sont lavés régulièrement +++ si besoin.	- Aide au rangement de la classe après le temps d'accueil - Préparation et rangement des activités données par l'enseignant - Remplissage des verres - Propreté du matériel et de la classe - Participation à la surveillance et au déroulement des activités - Observer le déroulement de l'activité et échanger avec l'enseignant en cas de difficulté rencontrée par l'enfant afin d'adapter l'approche si besoin	- Accompagner l'enfant vers l'autonomie - Propreté (essuyer, habiller à la demande de l'enfant) « As-tu besoin d'aide ? » « As-tu besoin que je t'essuie ? » Echange avec les enfants

En résumé nous faisons en sorte d'être disponible, écouter, rassurer et reconforter les enfants, les aider à acquérir l'autonomie, partager équitablement son temps auprès de chaque enfant.

L'ATSEM renseigne les parents uniquement dans le domaine qui la concerne (soins, sieste, temps periscolaire si elle en fait partie) pour toute autre demande les parents seront orientés vers l'enseignant de leur enfant.

Avec les enseignants nous avons chacun un rôle différent, mais ils sont complémentaires, aussi nous coopérons au quotidien pour le bon fonctionnement de la classe, contribuons au bon développement de l'enfant et à leur réussite.

Chaque soir après le départ des enfants nous nous chargeons de la remise en état des locaux, (classes, wc, couloir, dortoirs).

Bonne scolarité à tous les enfants.

Les Atsems.